**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**BÁO CÁO LÝ THUYẾT CHUYÊN ĐỀ MÔN TIẾNG ANH**

**I. Thời gian, địa điểm: 15h ngày 13/4/2023 tại văn phòng tổ KHXH**

**II. Thành phần:**

* Chủ tọa: Nguyễn Thị Hồng Nhung
* Cùng các tổ viên trong tổ

 **III. Nội dung báo cáo**

**Tên chuyên đề: Phương pháp dạy học theo dự án trong các tiết dạy Project lớp 6.**

GV báo cáo chuyên đề: Phí Văn Thành

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn chuyên đề..............................................................................

2. Điểm mới của chuyên đề.........................................................................

II. PHẦN NỘI DUNG

1. Thực trạng sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong các

tiết dạy Project lớp 6

2. Cơ sở lý luận.....................................................................................

2.1. Phương pháp học tập thông qua dự án (Project – basedlearning - PBL)

2.2. Cấu trúc của dạy học theo dự án.................................................

Người học..............................................................................................

Giáo viên................................................................................................

Nội dung dạy học..................................................................................

Phương pháp dạy học...........................................................................

Phương tiện dạy học............................................................................

Môi trường và thời gian thực hiện dự án...........................................

2.3. Những lợi ích của dạy học theo dự án.......................................

2.4. Những bất lợi của dạy học theo dự án......................................

2.5. Tiến trình để tiến hành dạy học theo dự án.............................

3. Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án (PBL) vào một số tiết

dạy Project Tiếng Anh 6

III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

**1. Lý do chọn chuyên đề**

Song hành với xu hướng toàn cầu hóa, hội nhập toàn diện Tiếng Anh ngày

càng thể hiện tầm quan trọng của nó trong mọi phương diện của đời sống. Tiếng

Anh không những giúp ta tiếp thu nền khoa học kỹ thuật tiên tiến trên thế giới, nó còn giúp ta tiếp thu những tinh hoa văn hoá của nhân loại. Hơn thế nó còn là chiếc cầu nối hoà bình, hữu nghị giữa các nước trên thế giới, giúp các dân tộc hiểu nhau hơn, và thân thiện hơn.

**2. Điểm mới của chuyên đề**

Chuyên đề xoay quanh việc phân tích tổng hợp các lợi ích của phương pháp PBL được nghiên cứu bởi các chuyên gia giáo dục học và đồng thời sử dụng phương pháp dạy học này vào một số tiết dạy cụ thể của sách giáo khoa tiếng Anh lớp 6.

**II. PHẦN NỘI DUNG**

**1. Thực trạng sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong các tiết dạy**

**Project lớp 6.**

\* Thuận lợi

\* Khó khăn

**2. Cơ sở lý luận**

***2.1. Phương pháp học tập thông qua dự án (Project - based learning - PBL)***

Dạy học theo dự án phải nằm trong chương trình học.

Dạy học theo dự án phải trọng tâm và các câu hỏi, các vấn đề đặt ra cần

được giải quyết nhằm trong chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học.

Dạy học theo dự án giúp cho học sinh tự thấy được những tiến bộ của mình

trong quá trình thực hiện và hoàn thành các dự án.

Dạy học theo dự án phải do học sinh tự thực hiện.

Dạy học theo dự án phải có tính thực tiễn, không chỉ là những lý thuyết

suông trong sách vở.

***2.2. Cấu trúc của dạy học theo dự án***

\* Người học

Người học là trung tâm của dạy học dự án, người học không hoạt động độc

lập mà làm việc theo nhóm, đóng vai là những người thuộc các lĩnh vực khác nhau, có nhiệm vụ hoàn thành vai trò của mình theo mục tiêu đã đề ra.

\* Giáo viên

Trong suốt quá trình dạy học, vai trò của giáo viên là định hướng, tổ chức,

tư vấn, giám sát, giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho người học thực hiện dự án và thông qua đó phát triển các năng lực của bản thân.

* Phương tiện dạy học

Phương tiện dạy học trong dạy học dự án là sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,

máy tính, internet, các phương tiện trình chiếu… Người học cần được tạo điều kiện sử dụng công nghệ thông tin khi sản xuất một ấn phẩm, khi trình bày vấn đề...

Môi trường và thời gian thực hiện dự án

***2.3. Những lợi ích của dạy học theo dự án***

Phương pháp dạy học theo dự án có những ưu điểm sau đây:

- Tăng động lực đối với người học

- Bốn kỹ năng ngôn ngữ đều được tích hợp

- Giúp cho người học tự giác và tự chịu trách nhiệm về việc học của mình

- Có kết quả sau quá trình thực hiện dự án

- Giúp học sinh có sự tiếp xúc với các tình huống thực tế

- Mối quan hệ tương trợ giữa các thành viên trong nhóm được thiết lập

- Nội dung và phương pháp tiến hành được giáo viên và học sinh thảo luận do đó tăng cường việc lấy người học và việc học làm trung tâm

- Tạo điều kiện cho học sinh có được sự hỗ trợ từ phía gia đình vào việc học. Do

đó cha mẹ sẽ hiểu hơn về việc học tập của con mình ở trường

- Tạo cơ hội cho các em phá vỡ những thói quen học tập theo lối mòn và học tập

theo một cách sáng tạo hơn

- Tình huống thực tiễn sẽ giúp các em có sự trải nghiệm, có kiến thức để trình bày một cách chính xác và trôi chảy.

***2.4. Những bất lợi của dạy học theo dự án***

Có ba trở ngại lớn khi áp dụng phương pháp dạy học theo dự án. Hai trong ba trở ngại đó có liên quan đến học sinh. Đó là một số học sinh không có khả năng làm việc theo nhóm và một số học sinh không có kỹ năng tiến hành các nghiên cứu mang tính khoa học như là đưa ra câu hỏi nghiên cứu, tháo gỡ những khó khăn trong quá trình thực hiện dự án, phân tích dữ liệu cũng như có những phản biện để bảo vệ ý kiến của mình.

***2.5. Tiến trình để tiến hành dạy học theo dự án***

Giai đoạn 1: Định hướng và lên kế hoạch

Giai đoạn 2: Nghiên cứu và thực hiện dự án

Giai đoạn 3: Trao đổi kết quả

Giai đoạn này diễn ra khi các em đã hoàn thành dự án. Sản phẩm của cácem cần phải nộp là một bản báo cáo kết quả của dự án mà nhóm mình đã thực hiện dưới dạng Words, một bản trang trình bày Power point vắn tắt quá trình thực hiện dự án, một video clip quay lại phần thuyết trình bằng tiếng Anh của cả nhóm.

**3. Sử dụng PBL vào một số tiết dạy Project Tiếng Anh 6**

**UNIT 11: Our greener world.**

- Thời gian thực hiện dự án:

Các nhóm sẽ tiến hành dự án ở nhà (1 tuần) và sẽ có phần trình bày trên lớp trong tiết học Looking back and project.

- Cách thức tiến hành dự án:

Giáo viên cho học sinh làm việc theo 5 nhóm mỗi nhóm tương ứng 8-9 học

sinh. Các nhóm sẽ thực hành bao gồm các lĩnh vực: reduce, reuse, recyle….sau đó sẽ sử dụng các công cụ trợ giúp như sách báo, tạp chí, mạng Internet… để có thể hoàn tất được dự án.

Sản phẩm được yêu cầu trong dự án nàycó thể là 1 video, 1 slide và có thời

gian trình bày trong khoảng 5 phút.

Các nhóm còn lại sẽ đưa ra các nhận xét cũng như các câu hỏi phụ cho nhóm

trình bày. Giáo viên đưa ra kết luận cuối cùng và cho điểm của các nhóm.

**III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

1. **Kết luận:** Chuyên đề đã đạt được nhũng thành công nhất định

Học sinh thực sự thích thú khi tham gia vào phương pháp học tập này và hiệu quả của nó cũng được nhìn nhận ở mức độ bước đầu cao hơn nhiều so với đường hướng dạy học truyền thống.

1. **Kiến nghị**

Để tiết học Looking back and Project thực sự hiệu quả, để học sinh có nhiều cơ hội được tham gia các dự án Project và để các em có thể vận dụng được những kiến thức đã học được trên lớp vào đời sống hằng ngày, tôi có một số kiến nghị sau:

+ Các trường nên có phòng học bộ môn để học sinh có thể có không gian giao tiếp và thuyết trình bằng tiếng Anh được thoải mái mà không làm ảnh hưởng đến các lớp bên cạnh.

+ Tạo nhiều sân chơi tiếng Anh cho học sinh có mục tiêu phấn đấu, đặc biệt là cuộc thi hùng biện tiếng Anh.